

Plastikprodukte – kurzer Nutzen, langes Leben

1. Erkläre den Begriff Gebrauchsartikel und nenne drei Beispiele aus deinem täglichen Leben.

Definition Gebrauchsartikel:

Beispiele:

2. Gib aus dem eigenen Haushalt jeweils drei Beispiele für Plastikprodukte mit kurzer, mittlerer und langer Nutzungsdauer an.

Produkte mit kurzer Nutzungsdauer:

Produkte mit mittlerer Nutzungsdauer:

Produkte mit langer Nutzungsdauer:

3. Schau dir den Plastikmüll eures Haushaltes am Ende eines Tages an. Trage die Produkte und die jeweilige Nutzungsdauer in die Tabelle ein.

Produkt	Nutzungsdauer	Produkt	Nutzungsdauer

4. Erkläre die Begriffe „Nutzungsdauer“ und „Lebensdauer“ von Kunststoffprodukten anhand von drei Beispielen.

Nutzungsdauer:

Lebensdauer:

5. Zeichne ein Säulendiagramm zur Lebensdauer der in der Tabelle genannten Plastikprodukte. Beschrifte das Diagramm.

6. Sammle die in der Tabelle genannten Produkte. Klebe die Produkte auf ein Plakat oder präsentiere sie anderweitig. Ergänze die geschätzte Lebensdauer. Denke an die vollständige Beschriftung eines Diagramms.

Alternativ

Fertige Piktogramme der in der Tabelle genannten Produkte an und ergänze jeweils die geschätzte Lebensdauer.

7. Führe ein Experiment zur Lebensdauer verschiedener Produkte (z. B. Bananenschale, Papiertaschentuch, Plastikflasche) durch (s. Anleitung im Versuchsprotokoll).
8. a) Notiere die Inhaltsstoffe zweier verschiedener Kaugummisorten und unterstreiche die Kunststoffkomponente.
- b) Mache eine Kaugummisorte ohne Kunststoffe ausfindig und gib an, was als Kaumasse verwendet wurde.

Kaugummi 1 _____

Kaugummi 2 _____

Kaugummi ohne Kunststoffe _____

_____ Kaumasse: _____